

CUESTIONARIO PARA DETECCIÓN DE ALTAS CAPACIDADES

Para aplicar a niñas y niños de 9 a 14 años de edad*

En el cuestionario que presentamos a continuación, aparecen afirmaciones que describen conductas, así como posibles aprendizajes logrados por su hija o hijo.

La escala de respuesta para cada afirmación intenta reflejar el grado en el que usted observa esa conducta, desde “casi nunca” hasta “siempre”.

En el cuestionario que presentamos a continuación, aparecen afirmaciones que describen conductas de su hijo/a o aprendizajes logrados por él/ella mismo/a.

Este cuestionario tiene como objeto la identificación, a través de pautas observables de niños y niñas con capacidad superior. No tomándose en cuenta en este caso los logros o el rendimiento académico.

Se desenvuelve en situaciones cotidianas con una soltura inesperada y admirable.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Tiene sentido del humor.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Demuestra un espíritu observador agudo y despierto.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Es atento/a, detallista y exquisito/a en el trato.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Considera las situaciones problemáticas como un reto.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Demuestra curiosidad por saber de todo, sobrepasando a lo que se da en clase.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Es muy sensible ante las injusticias, los fracasos y la incomprensión.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Es persistente y perfeccionista en las tareas que emprende.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Sus intereses son múltiples y variados.	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones y las asimila con rapidez.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Prefiere relacionarse con mayores.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Con frecuencia vive absorto/a en su mundo interior como distraído.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Sobresale por su disponibilidad y responsabilidad en las tareas de grupo.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Su comprensión es global. Diferencia con facilidad lo principal de lo superfluo.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Resuelve con rapidez y acierto problemas.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Utiliza y organiza múltiples estrategias para estudiar y aprender.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Se organiza de forma que saca tiempo para todo.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Su vocabulario y fluidez verbal son ricos y elaborados para su edad.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Le apasiona la lectura, devora cuentos y libros.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Sus preguntas son incisivas.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Tiene una imaginación desbordante y creativa.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Se aburre y muestra desgano en clases rutinarias.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Es muy maduro/a para su edad.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Si está concentrado/a le molesta que le interrumpen.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Transfiere con facilidad los conocimientos y las estrategias aprendidos a otros contenidos y situaciones.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Capta con perspicacia las motivaciones de la gente, sus puntos débiles, sus necesidades y comprende sus problemas.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Reproduce con exactitud los contenidos aprendidos.					
Posee amplia información sobre ciertos asuntos que no son propios de su edad.					
No suele satisfacerle el resultado o el ritmo de su trabajo. Siempre está seguro/a de que					

puede y debería mejorarlo.					
Recibe poca ayuda del profesor en sus tareas. Es autosuficiente y autodidacta.					

*Basado en Pérez y López (2007)

En total este cuestionario contiene 30 afirmaciones con 5 opciones de respuesta (escala Lickert): Nunca (+1), Casi nunca (+2), A veces (+3), Casi siempre (+4) y Siempre (+5). Las preguntas señaladas con (*) deber ser evaluadas en el sentido inverso del extremo de la evaluación (por ejemplo: 5 se contabiliza como 1).

Luego de realizar el cuestionario considere que el resultado de la puntuación tiene un puntaje de corte (o mínimo) de 70 puntos.

Resultado: N puntos (igual o superior a 70 puntos)

Si el resultado es superior a 70 puntos es posible que su hija o hijo presente Altas Capacidades y quizás Superdotación.

A partir del resultado de este *test de screening* le sugerimos realizar un proceso de *detección* que dé cuenta en forma precisa de las necesidades educativas especiales de la niña o niño descrita (o), para ayudarle a desarrollar la mejor versión de si mismos.

Resultado: N puntos (inferior a 70 puntos)

Con una puntuación inferior a 70 puntos no hay señas claras de presencia de Altas Capacidades o Superdotación, sin embargo, ante cualquier duda recomendamos enviarnos un correo con preguntas y consultas.

Preguntas y consultas:

- consultas@altoci.org para consultas técnicas.
- altos@bschool.cl para consultas educativas.